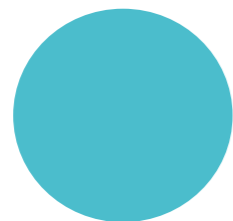


TYÖELÄMÄ- YHTEISTYÖ

Käsikirja yrityksille



Työelämäyhteistyön käsikirja on toteutettu osana Talent-HUB Etelä-Karjala hanketta ja sen teossa on hyödynnetty DYNAMO-hankkeessa tehtyä vastaavaa julkaisua.

Alkusanat

Hyvä yrittäjä ja työnantaja!

Meillä Etelä-Karjalassa on maailmanluokan mahdollisuus! Oppilaitoksemme Skinnarilassa tuottavat uuden ajan osaajia laidasta laitaan. LABin ja LUTin korkealaatuisesta opetuksesta nauttivat tuhannet opiskelijat, jotka ovat hyvin innokkaita tarttumaan työelämän haasteisiin.

On yleisesti tunnustettu, että Etelä-Karjalan tulevaisuus on paljolti kiinni siitä, millälaiset edellytykset yrityksille on löytää osaavaa työvoimaa. Oppilaitoksemme ovat virittäneet toimintansa yhä paremmin palvelemaan paikallista elinkeinoelämää. Lisäksi yhä useampi opiskelija, niin paikallinen kuin ulkomaalaistaustainenkin, haluaa jäädä asumaan Etelä-Karjalaan ja löytää töitä paikallisista yrityksistä innostavassa ilmapiirissä.

Oletko ajatellut, että teidänkin yrityksessä olisi aika hypätä 2020-luvulle? Tässä kirjasessa on tarjolla käytännön neuvoja, miten se onnistuu yhteistyös-

sä oppilaitosten, LAB-ammattikorkeakoulun ja LUT-yliopiston, kanssa. Stepit opiskelijoiden hyödyntämiseksi projekteissa ja edelleen rekrytoinniksi ovat varsin helppoja.

Tarjolla on siis ongelmanratkaisijoita, tulevia työntekijöitä, jopa yrittäjiä, jotka haluavat päästä yritykseenne! Ole aktiivinen ja lähde rohkeasti kehittämään uutta ja luomaan elinvoimaa!

Jami Holtari
Toimitusjohtaja
Etelä-Karjalan Yrittäjät

- 
- 1** Tervetuloa yhteistyöhön
alueemme korkeakoulujen
kanssa!
- 2** Työelämäyhteistyön
tärkeys
- 5** Nappaa opiskelija
ajoissa!
- 9** Näe rikkaus
erilaisuudessa
- 15** Harjoitustyöt ja
opiskelijaprojektit
- 19** Harjoittelu

- 
- 23** Lopputyöt
- 27** Kesätyöpaikat
- 29** Täydennyskoulutus
- 30** Tutkimus- ja
kehitystoiminta
- 33** Business Mill
-yrityshautomot
- 34** Yrityskummitoiminta
- 
- 

Tervetuloa yhteistyöhön alueemme korkeakoulujen kanssa

Yritykselläsi on monta eri mahdollisuutta löytää lisätietoa ja apua korkeakoulupalveluista. Näin pääset nopeasti yhteistyöhön:

Jos sinulla on **selkeä käytännön ongelma** ja tarvitset siihen opiskelijaresurssia, ota yhteyttä Firmatiimiin firmatiimi@lut

Jos sinulla on **tarve rekrytoida** viimeisen tiedon omaavia huippuosajia, ota yhteyttä Rekrytointipalveluihin careerservices@lut.fi

Jos sinulla on **uusi liikeidea ja haluat yrittäjäksi** tai yritykselläsi on liiketoiminnan muutos, kehittämis- tai rahoittamistarpeita, ota yhteyttä Business Milliin businessmill@lab.fi tai katso sopiva henkilö sivustolta businessmill.fi

Jos yritykselläsi on **henkilökunnan koulutus- tai kehittämistarpeita**, ota yhteyttä lut.fi - täydennyskoulutus
lab.fi - täydennyskoulutus

Työelämäyhteistyön tärkeys

Työelämäyhteistyö on opiskelijoiden, oppilaitosten ja yritysten välistä yhteistyötä. Etelä-Karjalan alueella toimii kaksi korkeakoulua, Lappeenrannan-Lahden teknillinen yliopisto LUT sekä LAB-ammattikorkeakoulu, joista molemmilla on kampuksia myös muissa kaupungeissa mm. Lahdessa, Mikkelissä ja Kouvolassa. Yhteistyöstä korkeakoulujen kanssa muodostuu win-win-tilanne, jolla mm. opiskelija kerryttää omaa ammatillista osaamistaan ja yritykset hyötyvät opiskelijoiden tekemästä työstä monipuolisesti.

“Yritys-oppilaitosyhteistyön lisääminen on vaikuttamistavoitteidemme keskeistä sisältöä.

Oppilaitosyhteistyön tekeminen on sijoitus yrityksen nykyhetken lisäksi myös tulevaisuuteen!”

Mika Peltonen,
toimitusjohtaja, Etelä-Karjalan
Kauppakamari

4 SYYTÄ, MIKSI YRITYKSEN KANNATTAA TEHDÄ YHTEISTYÖTÄ OPPILAITOSTEN KANSSA

1. Yritykset voivat ratkaista opiskelijoiden avulla yrityksessä olevia käytännön ongelmia.
2. Yritykset tutustuvat opiskelijatöiden yhteydessä potentiaaliseen työntekijään, jolloin rekrytointien riskit pienenevät
3. Yritykset saavat uusinta tietoa ja osaamista liiketoimintaansa, sekä opiskelijoiden tekemänä työnä ideoita ja uusia kehittämisajatuksia
4. **LOPPUTULOS:** Yhdessä oppilaitosten kanssa yritykset kehittävät uutta ja luovat elinvoimaa.

Lisätietoja

lut.fi - palvelut yrityksille
lab.fi - yrityksille

Kun opiskelu ja yritysmaailma kohtaavat

Case: Visma Solutions & LUT-korkeakoulut

Visma Solutions on tehnyt tiivistä yhteistyötä LUT-korkeakoulujen kanssa jo monen vuoden ajan. Opiskelijat ovat meille todella tärkeä kohderyhmä, sillä heiltä löytyy tuoreita näkökulmia, intoa ja halua olla vaikuttamassa asioihin. Haluamme yrityksenä tarjota opiskelijoille mielekkään kasvupaikan sekä mahdollisuuksia soveltaa opittuja taitoja käytäntöön. Monet kesätyöntekijöistämme haluavat jatkaa töitä osa-aikaisesti opiskelujen ohessa omien aikataulujen mukaan. Pyrimme tukemaan opiskelijoiden arkea usein eri keinoin, ja esimerkiksi toissavuonna avasimme sivutoimipisteen kampukselle ja aloitimme Suomen ensimmäisen Campus Partner -yhteistyön Suomen Yliopistokiinteistöjen kanssa. Sivutoimipisteen ansiosta työn ja opiskelun yhdistäminen on entistä helpompaa, kun molempia voi edistää joustavasti kampuksella, eikä toimistolle tarvitse erikseen siirtyä.

Summer Trainee-ohjelmien lisäksi teemme yhteistyötä eri alojen opiskelijajärjestöjen kanssa sekä olemme mukana erilaisissa rekrytointitapahtumissa. Järjestämme tapahtumia ja erilaisia tilaisuuksia opiskelijoille myös itse, joko etänä tai paikan päällä. Olemme vahvasti mukana myös monissa kurssikokonaisuuksissa ja tulevana vuosina tätä yhteistyötä on tarkoitus laajentaa entisestään. Nämä toimintamallit tuovat opiskelun ja yritysmaailman tiiviisti yhteen ja antavat meille kanavan rekrytoida alan nuoria osaajia.

Lisätietoa Visman yhteistyömallista:

[visma - oppilaitokset](#)



Nappaa opiskelija ajoissa!

Haluatko tehdä vaikutuksen opiskelijoihin ja jäädä positii-visesti mieleen jo ennen kuin tarvitset tekijää? Noin 80 % Etelä-Karjalan korkeakoulujen opiskelijoista on sopinut työl-listymisestään jo ennen val-mistumista. Olet siis käytän-nössä jo myöhässä, jos odotat opiskelijoiden saavan todistuk-set käsiinsä, ennen kuin he aloittavan työnhaun!

5 VINKKIÄ KORKEAKOULU-REKRYTOINTIIN:

- › Kartoita millaisia ammattilaisia tarvitset.
- › Mieti pitkän tähtäimen suunnitelma, koska opiskelijat kiinnitetään usein jo ensimmäisen kesätyön aikana yrityksiin.
- › Rakenna rekrytointirakenne: kesätyö tai kaksi, sekä päätötyö organisaatiossasi ja sinulla on käytännössä valmis ammattilainen työntekijänäsi.
- › Opiskelijamme haluavat tutustua oman alansa yrityksiin. Näytä olevasi kiinnos-

tunut ja luo opiskelijoille tutustumismahdollisuuksia.

- › Ole aktiivinen korkeakoulujen suuntaan ja kerro työntekijätarpeistasi.

Löydä osaajat yhteistyössä.

- › Korkeakouluissa tehdään päivittäin yrityksille harjoit-telu- ja projektitöitä osana opintoja. Tuottamalla aiheen pääset tutustu-maan opiskelijoihin ja uusiin teknologioihin.
- › Opiskelijat osallistuvat ak-tiivisesti erilaisiin tapahtu-miin etsiessään tulevaisuuden unelmaduunia, osallistu sinäkin!

Kilpailu osaajista on kovaa

Case: Sami Markkanen
AFRY

Moikka! Olen Sami Markkanen, 4. vuoden konetekniikan opiskelija LUT-yliopistosta. Toimin teräsrakennesuunnittelijana AFRY Finland Oy:llä. Ajauduin AFRYlle onnistuneen kesätyöhäun tuloksena vuonna 2020, sillä tuolloin 3. vuoden opiskelijalle oli tarjolla noin kymmenkunta eri kesätyöpaikkaa mistä valita. Mielestäni menestyksenkäs kesätyön haku johtui kyvystä myydä omaa teknistä osaamista, mitä koulussa sekä aiemmissa kesätöissä on opittu. Työnantajan valintaan vaikutti mm. taattu DI-työ, pitkä trainee -ohjelma sekä laaja toimipisteiden verkosto.

En omannut suuremmin kokemusta teräsrakenteiden suunnittelusta, mutta sain tarvittavaa oppia ja aikaa perehtymiseen, jolloin pystyin osallistumaan jo ensimmäisten viikkojen aikana projekteihin. Olenkin kiitollinen tämänkaltaisesta ensi kosketuksesta sekä mahdollisuudesta työskennellä koulun ohella. Tätä nykyä teenkin koulun ohella täysiä työtunteja ja valmistuminen näyttäisi tapahtuvan 4,5 vuodessa.

Tiedän useita eri tekniikan alojen opiskelijoita, jotka on vedetty jo opiskeluvaiheessa työelämään, ja näkisin tämän ilmiön olevan vain kasvussa. Koulun saralla menestyneimmät opiskelijat ovatkin jo nimekkäissä yrityksissä töissä koulun ohella. Toinen havainto on teknologia-teollisuuden yritysten perustamat tuotekehitysyksiköt yliopistokaupunkeihin innovatiivisten osaajien takaamiseksi. Mediassa on myös yhä enemmän uutisia, kuinka tekniikan alojen osaajista on pulaa tulevaisuudessa. Näiden seikkojen vuoksi näkisin yritysten tehtävän perehdyttää opiskelijoita heidän tulevaisuuden työtehtäviinsä hyvin ajankohtaisena ja tärkeänä.



Näe rikkaus erilaisuudessa

Korkeakouluissamme opiskelaan monimuotoisilla opiskelijaprofiileilla. Monet nuoret aloittavat opintonsa juuri aikuisiän kynnyksellä, ovistamme virtaa aikuisia alanvaihtajia ja jatkuvasti kasvava joukko opiskelijoita saapuu ulkomailta tavoitteena jäädä Suomen tai Euroopan työmarkkinoille valmistuttuaan. Kampuksillamme opiskelee vuosittain lähes 900 kansainvälistä opiskelijaa, jotka edustavat noin 80 eri kansalaisuutta. Myös aikuisten alanvaihtajien määrä lisääntyy vuosittain. Monimuotoinen osaaminen on rikkaus työmarkkinoilla. Yhdistä rohkeasti teille paras tekijä ja työ!

Yritykset hyötyvät kansainvälisten osaajien palkkaamisesta monella tavoin.

TOP 3 HYÖDYT:

1. Yritykset saavat uusia näkökulmia ja innovatiivisuutta ongelmanratkaisuun.
2. Uusien kohdemarkkinoiden saavuttaminen helpottuu kieli- ja kulttuuriosaamisen myötä.
3. Nykypäivän nuoret näkevät kansainvälisen yrityksen vastuullisena ja houkuttelevana työnantajana.

Lopputulokset: Myynti ja markkinaosuus kasvavat erityisesti kansainvälistä kauppaa käyvissä yrityksissä.

Ilman kansainvälistä työvoimaa työntekijävaje tulee olemaan Suomessa iso haaste jo lähivuosina. Mieti, mitä yrityksessänne voidaan tehdä, jotta kansainvälisten osaajien palkkaaminen helpottuu jo lähitulevaisuudessa?

Miten voimme auttaa kansainvälistymisessä?

Jos tarvitsette kansainvälisiä osaajiamme, ota yhteyttä!

Jos yritykselläsi on ajatuksia kansainvälistymiseen, ota yhteyttä Business Milliin.

LISÄTIETOJA YRITYKSEN KANSAINVÄLISTYMISEEN:

[suomi.fi](#) - ulkomaalaisen työntekijän työsuhdeasiat

[osaamisenpaikka.fi](#) - työnantajalle

[migri.fi](#) - työnantajalle

VINKKI!

Suosittellemme, että käytät 26 minuuttia rekrytointipohdinnastasi katsomalla oheisen dokumentin, missä paneudutaan Suomen työntekijätulevaisuuden kestävyteen sekä kansainvälisten osaajien palkkaukseen liittyviin ideoihin ja vinkkeihin matalan kynnyksen periaatteella:

**Tuleva Suomi
- Future Finland**

Hurdles are meant for climbing

Case: Rupak Basnet

I am from Nepal, a 29-year-old mechanical engineer. After finishing high school in 2011, I came to know about Finland, its education system and I also knew the Nokia phone came from Finland. Getting admission to an engineering program in a Finnish university was huge for me. I came to Finland in 2011 for my Bachelor program at HAMK University of Applied Sciences and graduated in 2015 from mechanical engineering and production technology. Then I started looking for a job but had no luck, so I continued my job in cleaning since I needed a job to get my "A" residence permit. I got admission into LUT's Master program in Mechatronics System Design and started my studies in autumn 2017 and graduated in 2021.

Getting a job in Finland is very challenging for an international student. I have decent Finnish language skills as I passed the Finnish language test YKI back in 2018 and have been driving taxis as my primary job, which requires some

proficiency of Finnish to start with. After applying continuously for 2.5 years, I finally got hired in December of 2020 at Lumon, after sending out hundreds of applications. Different stages of job interviews were in Finnish, but they allowed me to speak in English also when needed. I was very pleased when I finally got an email which said, "Is this date okay for you to start the job?"

Most of my Finnish classmates did not have much, if any, difficulties in finding work after graduation but many international students like me are left with years of struggle. Since 2018 the situation has been better and today many of my friends with zero Finnish language skills have also been able to find a job. My career was and is always engineering. The most important thing is to never give up and keep applying, there is a position waiting for you!



Näkökulma työntekijän ja työpaikan kehittämiseen

Case: Suvi-Tuuli Lappalainen

Olen Suvi-Tuuli Lappalainen, kotkalainen 43-vuotias merikapteeni, ja kohta LUTista valmistunut kemiantekniikan diplomi-insinööri. Työskentelen Suomen suurimmassa vientisatamassa HaminaKotkassa apulaisliikenne- ja turvallisuuspäällikkönä. Innostuin kovasti löytäessäni netistä Biorefineries -maisteriohjelman, koska uusiutuvien raaka-aineiden kehitysmahdollisuudet tuntuivat valtavan kiinnostavalta aiheelta. Halusin opiskella aiheita, joka on tärkeä ilmastonmuutoksen hillitsemisen kannalta. Uskon myös, että tulevaisuudessa vihreä teknologia on kilpailuvaltti koko Suomelle.

Maisteriopinnoista on mielestäni paljon hyötyä myös opiskelijan työnantajalle. Työn ohessa opiskellessa opiskelija pääsee miettimään työhön liittyviä asioita uudesta näkökulmasta, ja osaaminen kehittyy monipuolisesti. Opiskelija saa lisää itsevarmuutta ja uusia verkostoja, ja oppii etsimään ajantasaista ja luotettavaa tietoa työhön liittyvistä asioista. Työnantajana kannustaisin

työntekijöitä opiskelemaan, koska osaamisen kehittämistä hyötyvät kaikki osapuolet.

Työnantajana myös mielelläni palkkaisin korkeakouluopiskelijan tekemään diplomityötä yrityksen tarpeisiin. Lopputyön tekemisen aikana on hyvää aikaa tutustua molemmin puolin, ja yritys voi mahdollisesti sitten rekrytoida opiskelijan, joka on jo valmiiksi saanut hyvää perehdytystä yrityksen toimintaan lopputyön muodossa.



Harjoitustyöt ja opiskelijaprojektit

Onko yrityksellänne haaste, jonka ratkaisemiseen voidaan hyödyntää LUTin tai LABin opiskelijoiden intoa ja osaamista? Teettämällä harjoitustyitä ja osallistumalla erilaisiin projekteihin, voitte edistää yrityksen osaamista sekä löytää tulevaisuuden tekijät.

Firmatiimi on oikea yhteistyökumppani teille näihin ratkaisuihin!

MIETTIKÄÄ SEURAAVIA ASIOITA:

- › Konkretisoi käytännön ongelma, johon haluat ratkaisun
 - » Firmatiimi auttaa mielellään tässä asiassa Firmatiimi@lut.fi
- › Oletteko harkinneet uusia innovaatioita tai laajentamista? Kaipaavatko vanhat toimintatavat päivitystä?
 - » Näihin kysymyksiin voit rekrytoida projektiryhmän korkeakouluopiskelijoista.
- › Mistä oppilaitoksesta tai miltä aloilta tarvitsette tekijää?
 - » Firmatiimi auttaa mielellään alavalintojen selvittämisen kanssa Firmatiimi@lut.fi
- › Mieti kuinka paljon voit itse käyttää aikaa opiskelijoiden ohjaamiseen. Kuka vastaa toimeksiannon ja harjoitustyön ohjeistamisesta sekä toimii yhteyshenkilönä korkeakouluun?
 - » Mieti vastuuhenkilö yrityksesi.
- › Maksetaanko projekteista palkkaa?
 - » Yleisohjeena on, että harjoitus- ja projektityöt ovat pääsääntöisesti aina maksuttomia
 - » Diplomityöt ja gradut ovat pääsääntöisesti maksullisia
- › Miten tekijänoikeudet määritetään?
 - » Yritys vastaa tekijänoikeuksista ja salassapitosopimuksista suoraan opiskelijoiden kanssa.

LISÄTIETOA:

[lut.fi - opinnäyte ja harjoitustyöt](#)

[lab.fi - opinnäytetyö harjoittelu ja projektit](#)

Metallipajasta juhlatilaksi

Case: Rämö Oy

Rämö otti LAB ammattikorkeakouluun yhteyttä ja toivoi opiskelijoilta toteutettavaksi Suomi 100 -juhlaprojektin yrityksen omissa tiloissa. Toiveina oli rento tunnelma, ronski suomalainen ruoka ja tilaisuus, josta vierailta ei ole kiire pois. Tapahtuma tehtiin yhteistyössä LABin opiskelijoiden ja Lappeenrannan kampusravintoloiden kanssa. Opiskelijat vastasivat toteutuksen suunnittelusta sekä juhlapäivästä aikataulutuksineen ja suunnittelivat kampusravintoloiden kanssa yhteistyössä menun, sekä astioiden ja logistiikan toimivuuden.

Tapahtuma toteutettiin suunnitelman mukaisesti opiskelijaprojektina. Lopputuloksena oli hyvä tapahtuma, tyytyväinen tilaaja sekä vieraat. Lisäksi projektiryhmä (opiskelijat, kampusravintolan edustajat ja ohjaava opettaja) onnistui tavoitteessaan tapahtuman toteuttamiseksi ja opiskelijat saivat opintopisteitä projektin vastatessa opintojaksossa määriteltyihin tavoitteisiin.

Opiskelijat oppivat rohkeutta tarttua haasteisiin, paineensietokykyä, luovaa ongelmanratkaisua, tilannetajua, kokonaisuuksien hallintaa, vastuunkantamista ja etenkin ammatillisen identiteetin kehittymistä aidossa tilanteessa toimimisesta.



Harjoittelu

Korkeakoulututkinnoissa yksi tärkeä osa on harjoittelu, joka avaa oven työelämään. Harjoittelussa sovelletaan koulussa opittua, opitaan uutta ja luodaan kontakteja. Moni korkeakouluopiskelija sopii tulevaisuuden työpaikastaan harjoitteluajankana, siis potentiaalisesti juuri sinun yrityksesi kanssa.

Työpäivän pituus sekä jakson kokonaiskesto riippuvat harjoittelun tavoitteista. Opintovuoteen aikataulutetut harjoittelut ovat tyypillisiä AMK:ssa, mutta harvinaisempia yliopistolla. Molemmissa korkeakouluissa harjoitteluja tehdään etenkin kesätyökausina, ja jopa suorittavan tason työtehtävät riittävät ammattikorkeakouluopiskelijoiden ensimmäisen harjoittelun työtehtäviksi.

RATKAISEMALLA SEURAAVAT KYSYMYKSET OLETTE YRITYKSENÄ VALMIITA OTTAMAAN HARJOITTELIJAN:

- › Mihin tehtävään haetaan tekijää ja millaisia korkeakoulutasoisia harjoittelutehtäviä voitte tarjota?
- › Millaisesta harjoittelupaikasta olisi hyötyä tulevaisuuden yrityksellenne?
- › Millaisia oppimistavoitteita harjoittelijalla on ja miten tavoitteet saavutetaan?
- › Missä opintojen vaiheessa opiskelija voi aloittaa harjoittelun?
- › Maksetaanko harjoittelusta palkkaa, palkkiota tai lounasetua?
- › Onko perehdyttämisresurssi kunnossa ja perehdyttäjä selvillä?

Kaikki kunnossa? Loistavaa! Jätä harjoittelupaikkailmoitus korkeakouluopiskelijoiden haettavaksi: lut.jobteaser.com - **Julkaise työpaikkailmoitus**

OPISKELIJAT ARVOSTAVAT HARJOITTELUMAHdollisuuksia:

- › He oppivat käyttämään alan tärkeimpiä työvälineitä ja -menetelmiä.
- › He saavat kokemuksia työelämässä toimimisesta ja oppivat uusia työskentelykäytäntöjä ja -tapoja.
- › He pystyvät paremmin hahmottamaan oman osaamisen soveltamista ja sen arvioimista.

LISÄTIETOA:

lut.fi - **opinnäyte ja harjoitustyöt**

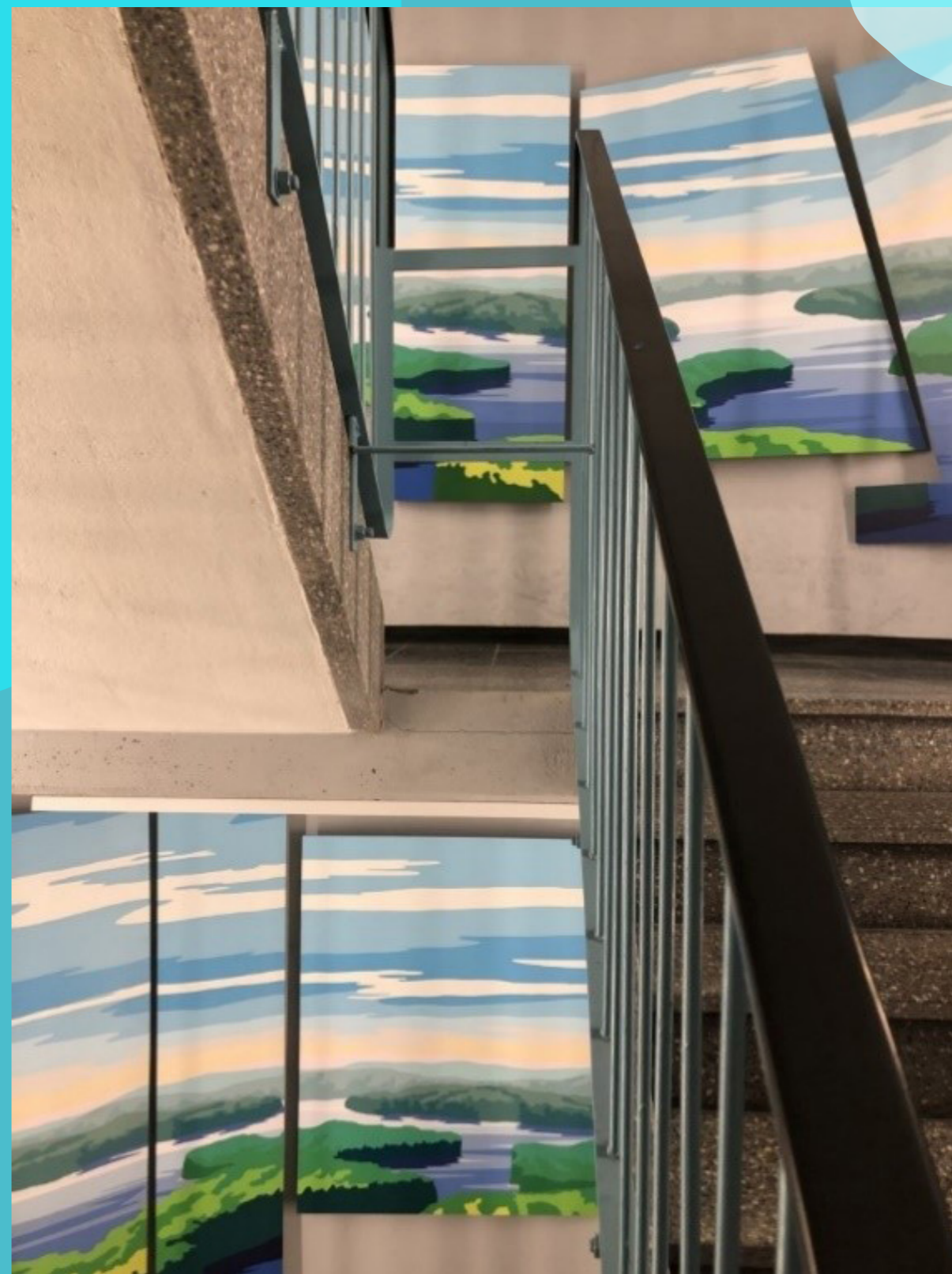
lab.fi - **opinnäytetyö, harjoittelu ja projektit**

Kuvataiteen opiskelija harjoittelussa Stora Ensolla

Case: Olga Forssel

Kaikkiin ammattikorkeakoulututkintoihin kuuluu vähintään 6 kk pakollista harjoittelua. Sosiaali- ja terveysalan opiskelijoille jopa puolet opinnoista suoritetaan harjoitteluina työpaikoilla, yrityksen edustajan ohjauksessa. Harjoittelun tarkoituksena on yhdistää kursseilla opittu teoria ja tietotaito käytäntöön. Harjoittelu on tavoitteellista ja käytännönläheistä oppimista ja sitä voi tapahtua myös julkishallinnon tai kolmannen sektorin organisaatioissa.

Opiskelijan harjoittelu voi jättää yritykseen myös pysyvän jäljen, kuten tapahtui kuvataiteilijaopiskelijan Olga Forsselin kohdalla, sillä hän suoritti harjoittelun opintopisteitä tekemällä Stora Enson Imatran tehtaiden rakennuksen portaikkoon tilataideteoksen nimeltä Kotiseuturakkautta.



Lopputyöt

Opiskelija voi osoittaa asiantuntemuksensa toimeksiantajalle lopputyöllä, josta usein työsuhteet saavat alkunsa. Lopputyön aiheen tarjoamiseen kannattaa panostaa: se helpottaa opiskelijan löytämistä, tekee sisällöstä yrityksellekin mielenkiintoista sekä auttaa kehittämään asioita, joille muuten ei ehkä muuten riitä aikaa. Tyypillisesti lopputyön teko aloitetaan joko syys- tai kevätlukukauden alussa. Miettikää siis syksyllä aihe keväällä alkavaan lopputyöhön ja toisinpäin!

Korkeakouluissa tehdään erilaisia lopputöitä. Ammattikorkeakouluissa lopputyön nimike on opinnäytetyö (AMK tai YAMK). Yliopistoissa alemman korkeakoulututkinnon lopputyö on kandityö ja maisterivaiheen nimike pro gradu tai teknillisillä aloilla diplomityö.

KUINKA PITKÄKESTOISIA JA MINKÄ LAAJUISIA LOPPUTYÖT VOIVAT OLLA?

- » AMK-opinnäytetyöt ja kandidaatintutkinnon päättötyö vastaavat noin 2-3 kuukauden työskentelyä.
- » Maisterivaiheen diplomityöt ja pro gradut vastaavat noin 6 kuukauden työskentelyä.

SUUNNITELKAA LOPPUTYÖPROSESSI

1. Mistä pitää sopia ensin yrityksen sisällä?
 - » Missä vaiheessa opintoja lopputyö olisi hyvä tehdä yrityksen näkökulmasta?
 - » Kuka vastaa yrityksessä perehdyttämisestä ja lopputyön kokonaisvaltaisesta etenemisestä?
 - » Tulisiko toiminnallinen opinnäytetyö kysymyseen?
2. Mistä löydän ideoita?
 - » Firatiimi toimii mielellään yrityksen ja opiskelijoiden sillanrakentajana firatiimi@lut.fi

3. Miten tarjoan lopputyön aiheen/aiheita?

- » JobTeaserin lopputyön-hakuilmoituksella:

lut.jobteaser.com
- Julkaise työpaikkailmoitus

4. Saako lopputyöstä korvauksen?

- » Vahva suositus on, että lopputöistä opiskelija saa palkkaa tai opiskelijan työ korvataan stipendillä.

5. Ovatko lopputyöt salassa pidettäviä?

- » Pro gradut, diplomityöt ja opinnäytetyöt voidaan määrätä määräajaisesti salatuiksi erityisen painokkaasta syystä. Sellaiset tiedot, jotka ovat salassa pidettäviä, tulee sijoittaa varsinaisesta työstä erilleen (esim. liitteeksi). Itse lopputyö ei saa olla salassa pidettävä ja sen tulee olla lukukelpoinen myös ilman liitteitä.
- » Kandidaatintyöt ovat aina julkisia.

LISÄTIETOA:

lut.fi - opinnäyte ja harjoitustyöt

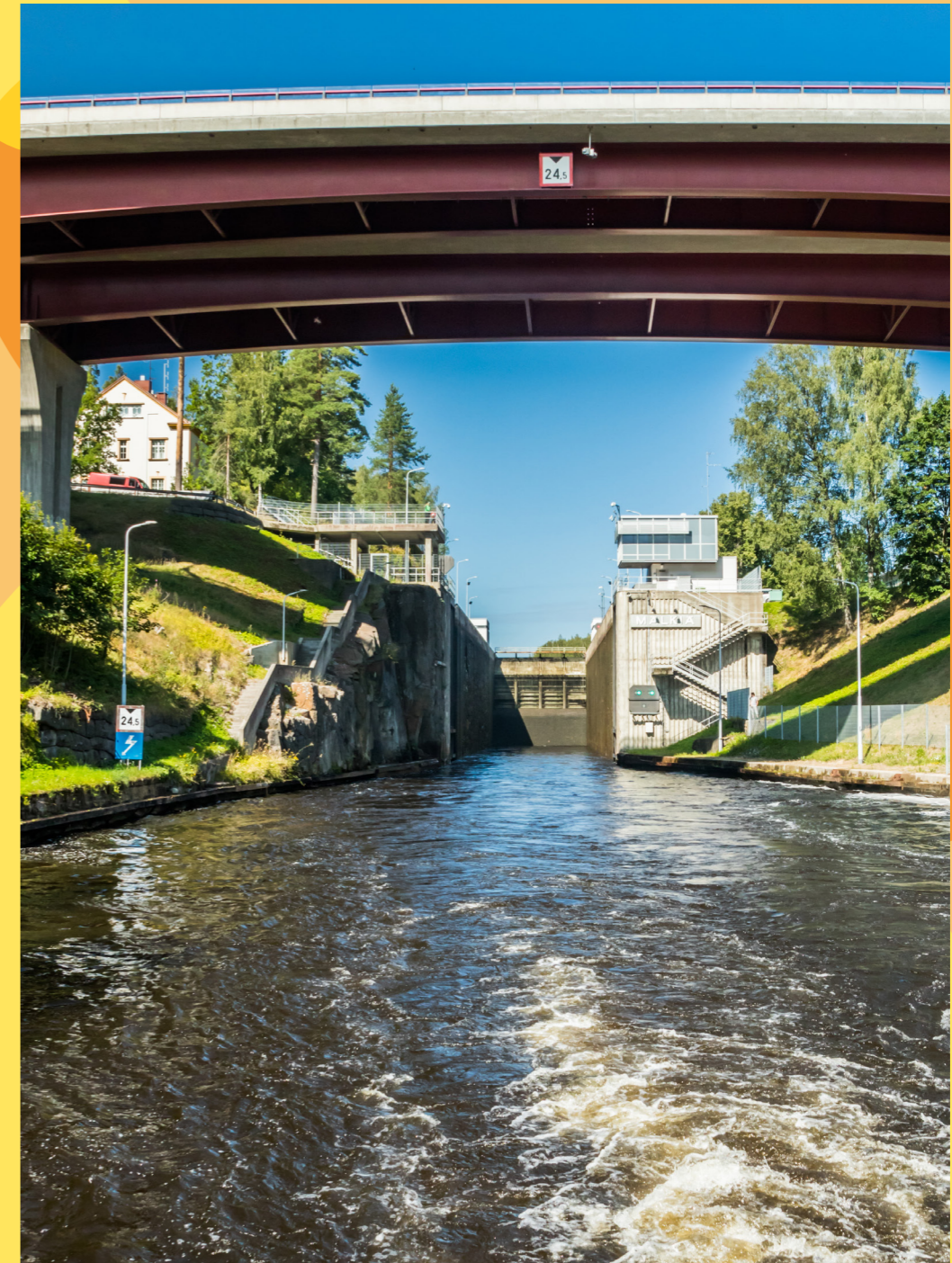
lab.fi - opinnäytetyö, harjoittelu ja projektit

Opinnäytetyö hyödyntää työelämää ja työllistää opiskelijan

Case: Saimaan Kanava

Etelä-Karjalan elinkeinoelämälle tärkeän Saimaan kanavan sulkujen pidentämisremontti sai Suomen hallituksen rahoituspäätöksen vuosille 2021 ja 2022. Urakka tarjoaa työtä jopa 1200 suomalaiselle. LAB ammattikorkeakoulun yhdyskuntatekniikan insinöörin Aleksi Jerkun opinnäytetyö liittyi ajankohtaiseen aiheeseen ja sai myös palkinnon Destian vuoden 2020 opinnäytetyökilpailussa.

Aleksi toteutti opinnäytetyön nykyiselle työnantajalleen GRK Infra Oy:lle. Työ käsiteli Saimaan kanavan sulkujen alaporttilehtien tiiveyteen vaikuttavia tekijöitä sekä vaihtoehtoisia toteuttamistapoja. ”Aihe liittyi urakkaan, jossa olin mukana opiskelujen ohessa, mutta kyllähän opinnäytetyön saama positiivinen vastaanotto yllätti. Hieno oli, että työllistyin itse ja että opinnäytetyöni hyödytti urakkaan osallistuvaa työnantajaani,” Aleksi kertoo.



Kesätyöpaikat

Kesätyöpaikkojen avaamiseen kannattaa alkaa valmistautua jo syksyllä, jotta saat ammattimaiset tekijät. Opiskelijat aktivoituvat kesätöiden etsinnässä jo loka-marraskuussa. Monet korkeakouluopiskelijat haluavat tehdä töitä kesällä suorittaakseen opintoihin kuuluvaa harjoittelua, saadakseen käytännön työkokemuksesta tukea teoreettisemmille opinnoilleen sekä rahoittaakseen opintojaan.

Alla näette opiskelijoiden tyypillisemmät kysymykset kesätyöpaikkoihin liittyen. Yritys säästyy monelta yhteydenotolta, kun seuraaviin asioihin löytyy vastaukset esim. verkkosivustolta tai LinkedInistä.

- › Milloin kesätyöpaikkanne aukeavat ja miten viestitte niistä?
- › Voisiko kesätyöntekijä tuottaa teille uutta tietoa harjoittelun muodossa
- › Mihin tehtäviin voi hakeutua keskeneräisellä tutkinnolla?
- › Voisitteko palkata kansainvälisen osaajan?

- › Mitä kautta haut tapahtuvat?
 - » Vinkki! JobTeaserissa (lut.jobteaser.com) tavoitat Etelä-Karjalan korkeakouluopiskelijat

REKRYTOIJA, HUOMIOI NÄMÄ ETSIESSÄSI KESÄTYÖNTEKIJÄÄ

- › Muista kohdentaa viestisi ja hyödyntää niin oppilaitosten rekrytointikanavia kuin sosiaalista mediaa.
- › Hyödynnä rekrytointitapah- tumia – saat suoria kontakteja työtä hakeviin opiskelijoihin.
- › Tiedota aktiivisesti rekrytoinnin vaiheista ja tuloksista kaikille hakijoille. Vastavuoroisuus auttaa luomaan positiivista työnantajakuva.

OPISKELIJA KESÄTYÖNTEKI- JÄNÄ YRITYKSESSÄSI? OTAT- HAN HUOMIOON PEREHDY- TYSTÄ SUUNNITELLESSASI:

- › Palkkaus, lomat, kirjallinen työsopimus, työaika, pe- rehdytyksestä kertominen, työtodistus ym. Muista myös työhön liittyvät lait ja mää- räykset, vaitiolovelvollisuus ym.
- › Muista, että opiskelijat saat- tavat astua työelämään en- simmäistä kertaa vasta kor- keakouluopiskelijana, joten he tarvitsevat myös työelä- män perustietoja.

Vinkki! Hae korkeakouluopis- kelija kausi- ja osa-aikatoihin.

Opiskelijat rahoittavat mielel- lään opintojaan myös kesätöi- den ulkopuolella ja keräävät arvokasta työelämäosaamista esim. Osa-aikatöistä. Korkea- kouluilta löydät alallesi laadu- kasta työvoimaa myös muihin tarpeisiin! Avaa työnhaku:

lut.jobteaser.com

Täydennyskoulutus

Täydennyskoulutus on yritykselle kultakaivos henkilöstön osaamisen kehittämisessä. Koulutus on maksullista ja laajuudet voivat olla muutamien päivien pienistä päivityksistä suurempiin kokonaisuuksiin joko yksilöille tai koko työyhteisölle. Osa täydennyskoulutuksesta on kaikille avointa, ja tarjolla on myös yhdessä suunniteltavia yrityskohtaisia koulutuskokonaisuuksia. Työntekijän tutkintotavoitteinen koulutus tapahtuu koulutusohjelmissa ja niihin haetaan yhteishaun kautta.

**KATSO TARKEMMAT TIEDOT
LUT-KORKEAKOULUJEN
TÄYDENNYSKOULUTUKSISTA**

lut.fi - täydennyskoulutus

lab.fi - täydennyskoulutus

LUT-korkeakoulujen täydennyskoulutustoiminta voi olla asiakkaan tarpeisiin räätälöityä lyhytkoulutusta, joka voi olla niin koulutusalojen kuin kielikeskuksen toteuttamaa. Hyvänä esimerkkinä tästä ovat mm. LAB-ammattikorkeakoulun kielikeskuksen toteuttama kiinalaisen tapakulttuurin ja kiinan kielen koulutus ja lukuisat Saimaan GastroBarin toteuttamat makkarakurssit, jotka sopivat hyvin yritysten tai yhdistysten TYKY- ja aktiiviteettitoiminnaksi.

Tutkimus- ja kehitystoiminta

Korkeakoulut tarjoavat maksullista tilaustutkimusta sen sopiessa korkeakoulujen omiin tutkimus- ja koulutussisältöihin. Tutkimus- ja kehitystoimintaa tehdään tyypillisesti hankkeiden kautta yhteistyössä yritysten tai organisaatioiden kanssa. Olisiko yritykselläsi idea yhteisestä TKI-hankkeesta?

LISÄTIETOJA

lut.fi - tutkimuspalvelut

lab.fi - tutkimus & kehitys



Excel-pohjainen hinnoittelulaskuri tilitoimistoketjulle

Case: Robocamp

LAB-ammattikorkeakoulun toisen vuoden laskentatoimen opiskelijat osallistuivat RoboCamp-hankkeen työelämäprojektiin, jossa laadittiin Excel-pohjainen hinnoittelulaskuri yhdelle Suomen suurimmista taloushallinnon yrityksistä, tilitoimistoketju Rantalaiselle. Hinnoittelulaskuri auttaa tilitoimiston myyntihenkilöstöä palvelukokonaisuuksien hinnoittelussa ja sen seurauksena monta eri työvaihetta eri laskureissa voidaan välttää.

Projekti oli tärkeä myös toimeksiantajalle, jonka mukaan on erittäin tärkeää ymmärtää kaikki hintaan vaikuttavat tekijät. Aikaisemmin käytössä olleet laskurit eivät huomioineet kaikkia hinnan muodostumiseen vaikuttavia muuttujia, kuten esimerkiksi toimialan erityispiirteitä tai asiakkaan automaatioasteen vaikutusta, kertoo Rantalainen Oy:n myyntipäällikkö Teemu Teittinen.

”Toimeksiantajana olimme lopputulokseen erittäin tyytyväisiä. Odotuksemme ylittyivät. Opiskelijat toimivat proaktiivisesti ja löysivät omia näkökulmia projektiin. Vuorovaikutus toteutui etäyhteyksin aivan loistavasti. Projektin myötä syntyi juuri sellainen työkalu kuin oli tilattu. Laskurin logiikka on onnistunut ja yritys voi muokata ja hioa laskurin kertoimia ja toimivuutta tarpeiden mukaisesti.”

Kokeilevia, kujeilevia ravintolaelämyksiä

Case: GastroBar Saimaa

GastroBar Saimaa on LAB-ammattikorkeakoulun Lappeenrannan kampuksella toimiva A-oikeuksin varustettu oppimisympäristö, jossa toteutetaan käytännönläheisiä, monialaisia, erilaisia ravintola-

elämyksiä merkittävänä osana opiskelijoiden oppimista. GastroBarilla on monia eri yhteistyökumppaneita ja asiakkaita Etelä-Karjalan alueella (esim. Nordea, Kattava catering, Lpr:n yrittäjät ja Kampusravintolat).



Business Mill Yrityshautomomo

MIKÄ IHMEEN BUSINESS MILL?

Business Mill -yrityshautomomo tarjoaa kasvuun ja kansainvälistymiseen tähtääville yrityksille ja tiimeille tukea liiketoiminnan kehittämiseen. Tarjoamme mm. liikeideasparrausta, tukea rahoituksen hakemiseen sekä arvokkaita kontakteja eteenpäin. Toimimme myös ovena LAB-ammattikorkeakoulun sekä LUT-yliopiston osaamiseen. Toimimme tiiviissä yhteistyössä eri alueellisten ja kansallisten kanssa toimijoiden ja asiantuntijoiden kanssa. Meidän toimintamme vahvuus on asiakaslähtöinen ja luottamuksellinen palvelu sekä erittäin laajat osaajaverkostot. Palvelumme ovat maksuttomia kaikille eteläkarjalaisille tiimeille, startupeille ja yrityksille.

Tutustu **Business Mill** sivuihin. Sieltä löydät palveluidemme kuvaukset ja yhteystietomme sekä asiakkaidemme yritystarinat.

Meidän kanssamme ei tarvitse juosta ovelta toiselle, vaan me olemme mukana asiakkaan rinnalla kaikissa vaiheissa - ideasta uudistumiseen saakka!

Ota meihin yhteyttä ja sovi-taan noin tunnin mittainen kartoituspalaveri, jossa keskustellaan yrityksesi tarpeista ja sovitaan yhteistyöstä.

Yrityskummitoiminta

Korkeakouluopiskelijoista moni pohtii yrittäjäksi lähtemistä. Nuoren yrityksen tuki ja turva ovat vertaisyrittäjät, ja yrittäjien kummitoiminta onkin hyvä vaihtoehto auttaa uusia toimijoita. Moni opiskelija aloittaa pienimuotoisen yritystoiminnan jo opintojensa aikana, jolloin opinnot voivat tukea yritystoimintaa ja opiskelija voi saada myös opintopisteitä yrittäjänä toimimisesta. Yhteistyöverkostojen rakentaminen helpottuu, kun saa tukea verkostoilta eli toisilta yrittäjiltä!

Olisiko sinulla kiinnostusta ryhtyä uuden yrittäjän kummiksi? Lue lisää yrityskummitoiminnasta: yrityskummit.fi

Yrittäjyys opintojen aikana

Case: Ondrej Grzegorz

Aloitin pienimuotoista yrittäjyyttä vuonna 2006, kun olin vielä lukiolainen Tsekissä. Toimin DJ:nä ja tein äänisuunnittelua. Sitten aloitin musiikkiteiden opinnot yliopistossa. Olin Suomessa vaihto-opiskelijana vuonna 2009, rakastuin ja muutin pysyvästi Suomeen vuonna 2012. Ensin opiskelin suomea 10 kk. Silloin työttömyys oli korkea ja huomasin, että musiikkiteiteilijän työssä esim. filharmoniselle orkesterille tarvitaan täydellistä suomen osaamista, koska työssä on paljon kirjoittamista. Oli aika etsiä uusia mahdollisuuksia.

Menin Jyväskylän TE-toimiston ABC-yrittäjyyskurssille ja perustin musiikkistudion toimimella. Tein äänityksiä peleihin, mainoksiin ja puhe-
linvastaajiin mm. Stora Ensolle, Finnairille ja Ferratumille, sekä erilaisia muita töitä yritykseni alla. Verkostoitumisen kautta sain BeWooden muotiasusteiden yksinmyyntioikeuden Suomeen. BeWooden-perheen tuotteet kuten korut, kasvomaskit ja puiset rusetit miehille ovat olleet menestys.

Yritystoiminnan pyörittäminen ei ole ollut vaikeaa hotelli- ja ravintola-alan opintojen ohessa, koska yrittäminen on osa-aikaista.

Nälkä kuitenkin kasvaa syödessä. Alkuvuodesta 2021 Ondrej aikoo perustaa neljännen tietotekniikkaan ja ravitsemisalaan liittyvän yrityksensä, jonka suunnitteluun hän on saanut apua Business Milliltä ja korkeakoulun TKI-henkilöstön verkostoista.

Yrittäjyys kannattaa!



Käsikirjan vinkit tarjosivat:

LAB-AMMATTIKORKEAKOULU
lab.fi

LUT-YLIOPISTO
lut.fi

LUT & LAB URAPALVELUT
lut.fi - rekryointipalvelut

Business Mill
[Businessmill.fi](http://businessmill.fi)

Etelä-Karjalan yrittäjät
yrittajat.fi - Etelä-Karjalan yrittäjät

Etelä-Karjalan Kauppakamari
etela-karjalankauppakamari.fi

YHTEISTYÖSSÄ:

